



**Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»
Гуманитарно-педагогическая академия (г. Ялта)
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)**

посвящается 75-летию Гуманитарно-педагогической академии

III Международная научно-практическая конференция

«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе III Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика».

Цель конференции: обобщение, представление и распространение научно-практического опыта в системе инклюзивного образования, научно-методической и социально-педагогической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Дата проведения: **16-18 мая 2019 года**

Место проведения: г. Ялта

Начало работы конференции – **16 мая 2019 г. в 13-00 (регистрация участников 09.30 – 12.30)**

Форма участия: **очная, заочная.**

Предполагается возможность подключения к работе конференции в формате вебинара.

Основные направления работы секций конференции:

1. Условия и направления социально-педагогической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями в инклюзивной образовательной среде
2. Психолого-педагогические, медико-реабилитационные и организационные основы инклюзивного процесса в дошкольном, общем, дополнительном, среднем профессиональном и высшем образовании

3. Профориентационная работа с детьми и молодежью с инвалидностью и трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья

4. Актуальные исследования молодых ученых в сфере инклюзивного образования.

Программный комитет

Кубышкин А.В., председатель программного комитета, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической патофизиологии, проректор по научной деятельности, Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского

Хитрюк В.В., сопредседатель программного комитета, докт.пед.наук, доцент, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г.Минск, Республика Беларусь

Гончарова Н.Г., Министр образования, науки и молодежи Республики Крым

Романовская Е.В., Министр труда и социальной защиты Республики Крым

Смолянинова О.Г., докт.пед.наук, профессор, академик РАО, директор Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск

Кобрин Л.М., докт.пед.наук, профессор, проректор по научной работе, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина

Терзийска Пелагия, Assoc. Prof. PhD, South-West University «Neofit Rilski», г.Благоевград, Республика Болгария

Денисова О.А., докт.пед.наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Atanassova-Trifonova M., Assoc. Prof. PhD, Head of Developmental and Health Psychology, Болгарская академия наук, г. София, Республика Болгария

Глузман Ю.В., докт.пед.наук, доцент, завкафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Алехина С.В., канд.психол.наук, доцент, проректор по инклюзивному образованию, директор Института проблем инклюзивного образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Айсмонтас Б.Б., канд.пед.наук, профессор, заведующий кафедры психологии и педагогики факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Taitelbaum-Swead R., PhD, Speech Perception & Production Lab, Ariel University, Israel

Лисовская Т.В., докт.пед.наук, доцент, главный специалист лаборатории специального образования Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, г.Минск, Республика Беларусь

Киракосян А.А., канд.пед.наук, доцент, заместитель декана по учебной работе факультета специального образования, Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, г. Ереван, Армения

Шумилова Е.А., докт.пед.наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»

Горюнова Л.В., докт.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, ФГОУ ВО "Южный федеральный университет", г.Ростов-на-Дону

Сорокин Н.Ю., канд.тех.наук, доцент, проректор, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г.Хабаровск

Куаныш У.К., директор Специальной школы-интерната №2, г.Астана, Республика Казахстан

Поддубный С.А., председатель Крымской республиканской региональной организации Всероссийского общества инвалидов

Организационный комитет

Глузман А.В., председатель организационного комитета, докт.пед.наук, профессор, академик НАПН Украины, заслуженный работник образования Украины и Крыма, директор

Гуманитарно-педагогической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Глузман Ю.В., заместитель председателя организационного комитета, докт.пед.наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, г. Ялта

Пономарева Е.Ю., канд.психол.наук, профессор, заместитель директора по научной работе, Гуманитарно-педагогическая академия Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Гайдукевич С.Е., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» г.Минск, Республика Беларусь

Моцовкина Е.В., канд.пед.наук, доцент, заведующая базовой кафедрой социально-педагогических технологий, Гуманитарно-педагогическая академия Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Усатенко О.Н., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая академия Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Гришко И.В., старший преподаватель кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялте ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Черепанова А.В., заведующая территориальной психолого-медико-педагогической комиссией МК НМУ «Городской методический кабинет Управления образования», г. Ялта

Бондаренко Н.Н., директор МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа»

Проботюк Л.О., ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

Предварительная программа конференции

Место проведения конференции – Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», адрес: г. Ялта, ул. Севастопольская 2а

15 мая 2019

Заезд участников, поселение в гостиницу

16 мая 2019 года

09.30 – 12.30 Регистрация участников

09.00 — 15.00 Выставка передового опыта и научно-исследовательских работ в сфере инклюзивного образования

13.00 – 17.00 Торжественное открытие конференции, Приветственные слова, Пленарное заседание

Модератор секции – докт.пед.наук, профессор, академик НАПН Украины, заслуженный работник образования Украины и Крыма, директор Гуманитарно-педагогической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

17.00 Экскурсия по вечерней Ялте

17 мая 2019 года

10.00-14.00 Секционные заседания

Секция 1. Условия и направления социально-педагогической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями в инклюзивной образовательной среде

Модератор секции – Глузман Ю.В., доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, г. Ялта

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Секция 2. Психолого-педагогические, медико-реабилитационные и организационные основы инклюзивного процесса в дошкольном, общем, дополнительном, среднем профессиональном и высшем образовании

Модератор секции – Хитрюк В.В., докт.пед.наук, доцент, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г.Минск, Республика Беларусь

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Секция 3. Профориентационная работа с детьми и молодежью с инвалидностью и трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Модератор секции – Денисова О.А., докт.пед.наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Секция 4. Актуальные исследования молодых ученых в сфере инклюзивного образования.

Модератор секции – Горюнова Л.В., докт.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, ФГОУО ВО "Южный федеральный университет", г.Ростов-на-Дону

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

15.00-17.00

Панельная дискуссия «Совершенствование подготовки студентов в контексте инклюзивного образования»

Горюнова Л.В., докт.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, ФГОУО ВО "Южный федеральный университет", г.Ростов-на-Дону

18 мая 2019 года

10.00-13.00 Круглые столы, семинары-тренинги, мастер-классы

Мастер-класс на тему: Профессиональное выгорание сотрудников и преподавателей, работающих со студентами с инвалидностью: как гореть и не сгореть....

Модератор – *Айсмонкас Б.Б.*, канд.пед.наук, профессор, заведующий кафедры психологии и педагогики факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Круглый стол «Формирование нового типа педагогики - инклюзивной»

Модератор – *Шумилова Е.А.*, докт.пед.наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»

Панельная дискуссия «Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ как центр инноваций в регионе»

Модератор – *Глузман Ю.В.*, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, г. Ялта

Семинара-тренинг «Выявление личностных противоречий у детей с ОВЗ»

Усатенко О.Н., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая академия Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского

14.00 - 15.30 Экскурсия в Ресурсный учебно-методический центр обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования, Массандра, ул.Стахановская д.11)

15.30-16.00 Подведение итогов, Вручение сертификатов

16.00 Экскурсия по вечерней Ялте

Условия участия в конференции:

Для участия в конференции необходимо до **20 апреля 2019 г.** зарегистрировать ЗАЯВКУ АВТОРА **в электронной форме по этой ссылке** https://docs.google.com/forms/d/1010BSeqvVsTU_LpzKrks9elSkRrgm19XO3ZdZ3ldjUo/edit

Если у вас не получилось зарегистрироваться в электронной форме – присылайте заявку на e-mail: rumtskfu@gmail.com

Бланк заявки – приложение №1.

До начала конференции планируется опубликовать сборник материалов (**сборник РИНЦ**). Статья публикуется по желанию участника конференции и должна быть прислана до **01 апреля 2019 г.** на e-mail: rumtskfu@gmail.com

Требования к оформлению статей – приложение №2.

Название файла дается по фамилии автора (например: Иванов_статья.doc).

Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию конференции, могут быть отклонены. Так же присланные работы должны быть результатом деятельности автора, при этом **уровень индивидуальности текста должен составлять не менее 70%**. Материалы подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции не должны быть изданы ранее в других источниках.

Печатный сборник материалов и программа конференции, сертификат будут вручаться на конференции. Для участников заочной формы рассылка материалов будет осуществляться **после 20 мая 2019 г.**

Статьи студентов, магистрантов принимаются только в соавторстве с научным руководителем.

Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен.

Оплата командировочных расходов, проживания и питания – за счет направляющей стороны.

Рабочий язык конференции

Русский, английский

Адрес и контакты оргкомитета конференции:

298650 Республика Крым, г. Ялта, ул. Стахановская д. 11, каб.28

Телефоны: +7 978 781 92 97 Проботюк Людмила Олеговна

+7 978 761 05 68 Захарова Анастасия Владимировна

8 (3654) 26 16 65 РУМЦ

8 (800) 551 70 77 (звонок бесплатный)

E-mail: rumtskfu@gmail.com

ЗАЯВКА

на участие в III Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика»

*Внимание! Поля, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения

Фамилия*	
Имя*	
Отчество*	
Ученая степень	
Ученое звание	
Учреждение	
Должность*	
Адрес для переписки (с индексом)*	
Телефон*	
E-mail*	
Для оформления индивидуального приглашения (для командировочного удостоверения), заполняется обязательно	
ФИО ректора / директора / руководителя (полностью), ученая степень, ученое звание (полностью)	
Форма участия (очная, заочная)*	
ПЛАНИРУЮ (выбрать нужное)* ➤ Выступить с докладом на пленарном заседании ➤ Выступить с докладом на секционном заседании ➤ Принять участие как слушатель	
Секция (название полностью)*	
Название доклада	

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Электронный вариант: MS Word 1997-2003, формат А4, Times New Roman, кегль 12, интервал 1, абзацный отступ 1, объем статьи - не более 5 страниц.

Параметры страницы: верхнее, нижнее, левое и правое поле по 2 см.

В левом углу - обязательный индекс УДК. Посередине большими буквами - заглавие статьи. В правом углу - курсивом фамилия, имя, отчество (без сокращений), научная степень, ученое звание, должность, учреждение (без сокращений), дальше - текст с выравниванием по ширине.

В конце статьи обязательно: аннотация на русском и английском языках (до 4 предложений), ключевые слова (английский, русский); литература (не больше 7 наименований, ссылка в тексте на каждый источник обязательна, например [4, с. 7]).

Внимание! Материалы с использованием компьютерного перевода не принимаются.

Статьи должны быть структурированы, каждый элемент должен быть выделен жирным шрифтом: постановка проблемы; формулировка цели статьи; изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы (смотри ОБРАЗЕЦ).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ**УДК****НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

Фамилия, имя, отчество,
научная степень, ученое звание
должность и подразделение (кафедра),
организация,
город

Постановка проблемы.**Цель статьи.****Изложение основного материала исследования.****Выводы.****Аннотация.****Ключевые слова:****Annotation.****Keywords:****Литература**

ПРИМЕР

УДК: 37.091.12.011.3-051:005

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Иванова Анжелика Анатольевна

кандидат педагогических наук,

старший преподаватель кафедры педагогики

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

г. Ялта

Постановка проблемы. Системно-деятельностный подход является основополагающим в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, предполагая освоение в деятельности определённого объёма знаний, развитие умений решать учебные задачи и проблемы, формирование предметных, надпредметных, личностных компетентностей обучающихся.

Целью статьи является теоретическое обоснование структурно-функциональной модели профессионального развития учителей естественнонаучных дисциплин в условиях введения федерального государственного стандарта образования.

Изложение основного материала исследования. Теоретический анализ различных литературных источников позволил предположить, что: профессиональное развитие учителя имеет разносторонний, многоаспектный характер, критерии и показатели профессионального развития учителя носят интегрированный характер; профессиональное развитие учителя осуществляется как в профессиональной деятельности, так и связано с воздействием среды, разнообразных внешних факторов.

Выводы. Актуальность проблемы профессионального развития учителей связана со сложностью, многоуровневостью и консерватизмом данного явления, его отставанием от остальных частей динамичной системы современного образования.

Аннотация.

Аннотация.

Ключевые слова:

Annotation.

Keywords:

Литература:

1. Гусинский Э.Н. Введение в философию образования / Э.Н. Гусинский, Ю.И. Турчанинова. - М.: Логос, 2000. - 224 с.