



# Формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ

# Профессиональное самоопределение-это

- ▶ процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации. Одной из составляющих профессионального самоопределения является профессиональное представление.
- ▶ Профессиональное представление является сложным динамичным психологическим образованием, структурными составляющими которого являются: представление о профессии и личности профессионала, представление о себе как о будущем профессионале, представление о возможном профессиональном будущем.

# Психолого-педагогическое сопровождение можно рассматривать в нескольких аспектах:

- ▶ как профессиональную деятельность педагога-психолога, способного оказать помощь и поддержку в индивидуальном образовании ребенка;
- ▶ как процесс, содержащий комплекс целенаправленных последовательных педагогических действий, помогающих ученику сделать нравственный самостоятельный выбор при решении ребенком образовательных задач;
- ▶ как взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого;
- ▶ как технологию, включающую ряд последовательных этапов деятельности педагога, психолога и др. специалистов по обеспечению учебных достижений учащимися;
- ▶ как систему, характеризующую взаимосвязь и взаимообусловленность элементов: целевого, содержательного, процессуального и результативного.

# Профориентационные мероприятия



## 1. «ПРОФКАРТА БЕЗ БАРЬЕРОВ»

- ▶ Анкетирование и консультирование лиц с ОВЗ и инвалидностью, как в традиционной форме, так и с применением Интернет-технологий, сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.
- ▶ Рекомендации по выбору профессии по результатам психологического тестирования и собеседований, проводится профессиональная и социальная адаптация.

## 2. «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ВСЕЛЕННАЯ»

- ▶ Проведение тематической недели профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидами. В рамках данной тематической недели проводятся конкурсы:
  - ▶ 1. Презентация профессии;
  - ▶ 2. Профессиональное древо;
  - ▶ 3. Профессия в картинках;
  - ▶ 4. Фильм «Моя профессия».

# Механизмы реализации профориентационной работы

- ▶ Организация подготовки и переподготовки профессиональных консультантов с необходимыми компетенциями в области работы с инвалидами
- ▶ Введение подготовительных курсов для поступления инвалидов в вуз с целью расширения и индивидуализации процесса подбора профессий. Данные курсы выполняют важную задачу реализацию механизма социальной адаптации студента-инвалида в системе высшего образования.
- ▶ Учет достижений абитуриента, представленных в его портфолио, через механизм дополнительных баллов при поступлении в вуз
- ▶ Разработка документа «Заключение профконсультанта», который откроет более широкие возможности для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, расширяя список рекомендуемых профессий Минздрава РФ
- ▶ Направление на профориентационную работу могли бы быть инициированы учреждениями МСЭ, общественными организациями

# Современные технологии программ строятся при использовании:

- ▶ средств профориентационного сопровождения: информационный портал, интернет- сайт, интерактивный журнал, дистанционная профориентация на востребованные специальности;
- ▶ профессиографического моделирования, учитывающего потребности разных сегментов рынка труда республики, города, района;
- ▶ технологий образовательного, медицинского, социально-психологического, психофизиологического профотбора обучающихся;
- ▶ индивидуально-ориентированных моделей трудовой мотивации.