

О КОНФЕРЕНЦИИ

Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» проводится с 2015 года в г. Ялта.

В мероприятии ежегодно участвуют представители образовательных организаций, реабилитационных учреждений и общественных организаций, преподаватели вузов, ученые, аспиранты и магистранты.

Тематика конференции объединяет профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, научных работников России и зарубежных стран, а также всех тех, кто заинтересован в развитии инклюзивного образования.

Цель конференции: обобщение, представление и распространение научно-практического опыта в системе инклюзивного образования, социально-педагогической и научно-методической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи конференции:

- анализ существующих нормативно-правовых, организационных, методических, кадровых, технологических условий использования реабилитационных и образовательных технологий;
- обсуждение проблем и перспектив развития инклюзивного образования и реальной доступности реабилитационных и образовательных услуг для детей, подростков и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ и их ближайшего окружения через трансформацию образовательной среды;
- трансфер зарубежного опыта инклюзии и создания доступной среды в образовательных организациях с учетом реалий отечественной образовательной практики;
- обмен опытом практики использования технологий реабилитации (педагогических, психологических, медицинских и социальных) в инклюзивных образовательных организациях;
- формирование у участников конференции и компетенций по использованию реабилитационных и образовательных технологий в инклюзивных образовательных организациях;
- объединение усилий представителей профессионально-педагогического сообщества и заинтересованных лиц по развитию системы инклюзивного высшего образования.

Место проведения:

Российская Федерация, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская д.2А, учебный корпус №1, актовый зал

РЕГЛАМЕНТ

Выступление на пленарном заседании – **15 минут**

Выступление на секционном заседании – **10 минут**

Конференция проводится при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 19-013-20187

Организационный комитет конференции

ГЛУЗМАН
Александр
Владимирович

доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины, заслуженный работник образования Украины и Крыма, директор Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Ялта), *председатель организационного комитета*

ГЛУЗМАН
Юлия
Валериевна

доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Ялта), *заместитель председателя организационного комитета*

ПОНОМАРЕВА
Елена
Юрьевна

кандидат психологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (г. Ялта)

ИВАНОВА
Десислава
Асенова

доктор наук, преподаватель кафедры психологии, Юго-западный университет «Неофит Рилски», г. Благоевград, Республика Болгария

КЛЕЗОВИЧ
Ольга
Валерьевна

кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета управления и профессионального развития педагогов, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

МАМОНЬКО
Ольга
Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, Институт инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск

МОЦОВКИНА
Елена
Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского», г. Ялта

РОКОТЯНСКАЯ
Леся
Олеговна

заместитель руководителя по учебно-методической и научной работе Регионального центра высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского», г. Ялта

ГРИШКО
Ирина
Вильямовна

старший преподаватель кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского», г. Ялта

ПРОБОТЮК
Людмила
Олеговна

ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского», г.Ялта

КАТКОВА
Александра
Сергеевна

психолог Регионального центра высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского», г. Ялта

Программный комитет конференции

КУБЫШКИН
Анатолий
Владимирович

доктор медицинских наук, профессор, проректор по научной деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», *председатель программного комитета*

ХИТРЮК
Вера Валерьевна

доктор педагогических наук, доцент, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь, *сопредседатель программного комитета*

КОБРИНА
Лариса
Михайловна

доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, *заместитель председателя программного комитета*

ГЛУЗМАН
Юлия
Валериевна

доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Ялта)

ЛИСОВСКАЯ
Татьяна
Витальевна

доктор педагогических наук, главный специалист лаборатории специального образования Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь

КИРАКОСЯН
Армине Арменовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии, заместитель декана по учебной работе факультета специального и инклюзивного образования, Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, г. Ереван, Республика Армения

МАЖИНОВ
Багдат
Молдахметович

доктор PhD, старший преподаватель кафедры специального образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Республика Казахстан

КРЪСТЕВ
Иван Димитров

преподаватель, Юго-западный Университет «Неофит Рилски», г. Благоевград, Республика Болгария

KURT
Mustafa

assistant prof. Dr., Department of special education, Faculty of education, Bursa Uludag University, Bursa, Turkey

АЛЕХИНА
Светлана
Владимировна

кандидат психологических наук, доцент, проректор по инклюзивному образованию, директор Института проблем инклюзивного образования, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва

- ДЕНИСОВА**
Ольга
Александровна доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г.Череповец
- ГОРЮНОВА**
Лилия Васильевна доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, ФГОУО ВО "Южный федеральный университет", г.Ростов-на-Дону
- АЙСМОНТАС**
Бронюс Броневич кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедры психологии и педагогики факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г.Москва
- ЧЕРЕПАНОВА**
Алла
Валентиновна заведующий Ялтинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, Городской методический кабинет Управления образования, г. Ялта
- ПОДДУБНЫЙ**
Сергей
Анатольевич председатель Крымской республиканской региональной организации Всероссийского общества инвалидов, заслуженный мастер спорта, депутат Госдумы VI созыва

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

Дата	Время	Мероприятия
15 мая, среда		Заезд участников, поселение в гостиницу
16 мая, четверг	09.30 – 12.30	Регистрация участников <i>(ул. Севастопольская 2А I корпус академии, 2 этаж)</i>
	13.00– 17.00	Торжественное открытие конференции Приветственные слова Пленарное заседание
	17.00	Свободное время, экскурсия по вечерней Ялте
17 мая (ул. Севастопольская 2А, I корпус академии)		
17 мая, пятница	10.00– 12.30	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕКЦИИ 1. Условия и направления социально-педагогической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями в инклюзивной образовательной среде 2. Психолого-педагогические, медико-реабилитационные и организационные основы инклюзивного процесса в дошкольном, общем, дополнительном, среднем профессиональном и высшем образовании 3. Профорientационная работа с детьми и молодежью с инвалидностью и трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья 4. Актуальные исследования молодых ученых в сфере инклюзивного образования
	12.30– 13.30	Обед <i>(Столовая академии, III корпус)</i>
	13.30– 16.00	МАСТЕР-КЛАССЫ
	16.00	Свободное время, экскурсия по вечерней Ялте
18 мая		
18 мая суббота	10.00– 12.00	Экскурсия в Ресурсный учебно-методический центр обучения инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования, Массандра, ул. Стахановская д.11)</i>
	13.00	Подведение итогов Вручение сертификатов Официальное закрытие

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(I корпус, актовый зал)

13.00-17.00

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

КУБЫШКИН Анатолий Владимирович – доктор медицинских наук, профессор, проректор по научной деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

РОМАНОВСКАЯ Елена Васильевна – министр труда и социальной защиты Республики Крым

КРАСНИКОВА Оксана Валентиновна – заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым

ГЛУЗМАН Александр Владимирович – доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины, заслуженный работник образования Украины и Республики Крым, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Ялте

ЩАВИНСКАЯ Людмила Александровна – директор ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов», г.Евпатория

ПОДДУБНЫЙ Сергей Анатольевич – председатель Крымской республиканской региональной организации Всероссийского общества инвалидов, заслуженный мастер спорта, депутат Госдумы VI созыва

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Арпентьева Мариям Равильевна – доктор психологических наук, доцент, профессор психологии развития и образования, Калужский государственный университет, г. Калуга	Современные проблемы инклюзии
Алехина Светлана Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, проректор по инклюзивному образованию, директор Института проблем инклюзивного образования, Московский государственный психолого-педагогический университет, г.Москва	Непрерывность психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования
Иванова Десислава Асенова – доктор наук, преподаватель кафедры психологии, Юго-западный университет «Неофит Рилски», Республика Болгария, г. Благоевград	Болгарское и российское законодательство в области инклюзивного образования (сравнительный анализ)
Клезович Ольга Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета управления и профессионального развития педагогов, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь	Формирование у слушателей готовности к профессиональной деятельности в условиях инклюзии
Кузма Левонас Прано – кандидат психологических наук, заведующий	Актуальные вопросы

кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, Институт развития образования Краснодарского края, г.Краснодар	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Горюнова Лилия Васильевна – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, Южный федеральный университет, г.Ростов-на-Дону	Особенности профессиональной подготовки педагогических кадров по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование) в условиях реализации новых ФГОС ВО (3++)
Денисова Ольга Александровна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования, директор РУМЦ, Череповецкий государственный университет, г. Череповец	Лучшие практики вузов-партнеров РУМЦ СЗФО ЧГУ по развитию инклюзивного высшего образования
Щавинская Людмила Александровна – директор ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов», г.Евпатория	Эффективные программы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Крымский опыт
Киракосян Армине Арменовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии, заместитель декана по учебной работе факультета специального и инклюзивного образования, Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, г. Ереван, Республика Армения	К проблеме социально-педагогической помощи семьям детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития
Мажинов Багдат Молдахметович – доктор PhD, старший преподаватель кафедры специального образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г.Алматы, Республика Казахстан	Проблемы по созданию равных условий и безбарьерного доступа для лиц с особыми образовательными потребностями
Кръстев Иван Димитров – преподаватель, Юго-западный Университет «Неофит Рилски», Республика Болгария, г. Благоевград	Инклюзивное образование в болгарских общеобразовательных школах
Шумилова Елена Аркадьевна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Институт развития образования Краснодарского края, г.Краснодар	Технологии социально-коммуникативного взаимодействия в инклюзивном обществе
Акопян Марина Артавазовна – кандидат педагогических наук, доцент, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону	Профессиональная компетентность тьютора в социально-образовательной инклюзии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

17 мая 2019 г.

10.00 – 12.30

I корпус академии, ул. Севастопольская 2А

**КРУГЛЫЙ СТОЛ 1.
УСЛОВИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Модератор:

Глузман Ю. В. – доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Основы социально-педагогической адаптации в инклюзивном образовательном пространстве вуза

Гутерман Лариса Александровна – кандидат биологических наук, доцент, руководитель РУМЦ, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

Возможные подходы и практики организации работы с родителями детей с ОВЗ в контексте федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Сидоренко Оксана Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики и психологии, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Красноярск

Хабарова Ирина Викторовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Красноярск

Ресурсы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного высшего образования

Леханова Ольга Леонидовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования заместитель директора РУМЦ, Череповецкий государственный университет, г. Череповец

Социально-психологическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде университета

Дмитракова Василиса Васильевна – социальный педагог РУМЦ, Тюменский государственный университет, г. Тюмень

Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования

Гонина Ольга Олеговна – кандидат психологических наук, доцент, Тверской государственный университет, г. Тверь

Морозова Екатерина Анатольевна – студент, Тверской государственный университет, г. Тверь

Особенности продвижения в сети «Интернет» образовательных курсов переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Бойко Владимир Владимирович – кандидат исторических наук, доцент, Таврическая академия (структурное подразделение) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Симферополь

Социально-педагогическая поддержка детей с расстройством аутистического спектра в инклюзивной образовательной среде

Карасёв Владимир Александрович – студент, Тюменский государственный университет, г. Тюмень

Раннее выявление отклонений в развитии ребенка

Велиева Светлана Витальевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии, Чувашский государственный педагогический институт им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

Особенности межличностных отношений учащихся младших классов с умственной отсталостью

Болдырев Виталий Викторович – учитель-дефектолог, Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского, Симферопольский район

Актуальные вопросы формирования навыков сопровождения лиц с инвалидностью у волонтеров в высшем образовании

Сорокин Николай Юрьевич – кандидат технических наук, доцент, проректор, Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск

Луковенко Татьяна Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования, Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск

Опыт деятельности Ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования в Краснодарском крае

Власенко Валерия Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Институт развития образования, г. Краснодар

Социально-педагогические факторы обеспечения психологической безопасности личности школьника в инклюзивной образовательной среде

Ковров Владимир Викентьевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Организационно-методическая платформа студенческой волонтерской формации

Новицкий Павел Иванович – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивной медицины, Витебский государственный университет им. П.М.Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск

Нахаева Елена Михайловна – старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спортивной медицины, Витебский государственный университет им. П.М.Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск

Особенности личности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ

Коротаева Анастасия Игоревна – кандидат психологических наук, старший преподаватель, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, г. Ярославль

Изобразительная деятельность как средство формирования зрительного восприятия у детей с задержкой психического развития

Луговская Виктория Александровна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Сущность понятия «детская инвалидность» и ее основные категориальные признаки

Черникова Елена Васильевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Республика Молдова, г. Тирасполь

Изучение способности к предвосхищению событий будущего у дошкольников с нарушениями речи

Артемьева Татьяна Васильевна – кандидат психологических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Мухамедьянова Алина Рамилевна – студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Игротерапия как средство коррекции межличностных отношений детей с нарушением интеллекта

Сапоушек Дарья Вячеславовна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Моделирование социально-педагогических ситуаций в инклюзивной образовательной среде: методологический аспект

Ильевич Татьяна Петровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Республика Молдова, г. Тирасполь

Готовность будущего педагога-психолога к сопровождению детей с ОВЗ в системе социального воспитания

Лёвкина Елена Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского, Арзамасский филиал, г. Арзамас

Гоглева Анастасия Владимировна – студент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал, г. Арзамас

Индивидуально-личностный подход в реабилитации взрослых с дизартрией как фактор их успешной социальной адаптации

Сыс Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, учитель-логопед высшей категории отделения медицинской реабилитации, Учреждение здравоохранения «17-я городская клиническая поликлиника», Республика Беларусь, г. Минск

Овсянник Юлия Анатольевна – кандидат медицинских наук, главный врач, Учреждение здравоохранения «17-я городская клиническая поликлиника», Республика Беларусь, г. Минск

Мониторинг инфраструктуры Ялтинского административного округа по развитию адаптивной физической культуры для детей и молодежи с ОВЗ

Попов Максим Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой здоровья и реабилитации, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Целевые аспекты использования тренингов в подготовке социальных педагогов с ОВЗ

Горобец Наталия Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора, Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, Украина, г. Стаханов

Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с инвалидностью и ОВЗ

Моцовкина Елена Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения,

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Исследования развития младших школьников с нарушением интеллекта

Стринжа Елизавета Юрьевна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Развитие мелкой моторики дошкольников на музыкальных занятиях

Килина Евгения Павловна – студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил

Эмпатийная культура педагога-психолога как условие эффективности взаимодействия в инклюзивной образовательной среде

Гришко Ирина Вильямовна – старший преподаватель кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Организация комплексной помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями в условиях средней общеобразовательной школы

Корнева Светлана Анатольевна – олигофренопедагог, учитель начальных классов, Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского муниципального образования, Мостовский район

Условия и направления социально-педагогической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями в инклюзивной образовательной среде на примере Японии

Ставропольский Юлий Владимирович – кандидат социологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии факультета психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

Разработка электронного контента для родителей и детей, не посещающих детский сад

Асылбаева Эльвира Халитовна – студент, Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмуллы, г. Уфа

Исследование выразительных средств устной речи у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) на уроках чтения

Артемьева Татьяна Васильевна – кандидат психологических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Зияева Милана Ильгизовна – студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Показатели сформированности социальной инициативы студентов с особыми возможностями здоровья

Горобец Даниил Валентинович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Подготовка студентов к социально-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра

Александрова Лада Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород

Проблемы доступного образования инвалидов в Калининграде

Хохлов Андрей Леонидович – член ВОС, аналитик, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, г. Калининград

Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста с замедленным психическим развитием

Шаламова Кристина Евгеньевна – студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил

Создание и адаптация текстовой информации на «ясном языке» как средство повышения качества образовательной и социальной инклюзии детей с интеллектуальными нарушениями

Сороко Екатерина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционно-развивающих технологий, Институт инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск

Юревич Екатерина Михайловна – преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, Институт инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск

Особенности программы подготовки тьюторов для лиц, имеющих ограниченные умственные возможности

Бугайчук Татьяна Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, г. Ярославль

К вопросу формирования социальной компетентности у дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях инклюзивной группы ДОО

Антипова Жанна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета логопедии, Московский психолого-педагогический университет, г. Москва

Роль и значение РУМЦ в сопровождении студентов с инвалидностью, обучающихся в вузе

Саитгалиева Гузель Газимовна – кандидат социологических наук, доцент, директор РУМЦ, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва

Социально-педагогическая поддержка студентов с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде вуза

Боддинова Ольга Геннадьевна – старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

Проблемы инклюзии в системе высшего образования

Святошик Марина Игоревна – студент-магистр, Барановичский государственный университет, Республика Беларусь, г. Барановичи

Проектирование средств мультимедиа-визуализации учебной информации в инклюзивной среде

Тен Евгения Петровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Особенности формирования коммуникативных навыков младших школьников с задержкой психического развития

Шиленкова Юлия Вадимовна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Прогнозирование в социальной адаптации дошкольников с нарушениями слуха

Хакимуллина Римма Рафаиловна – студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Опыт организации инклюзивной практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ

Шамшурова Оксана Леонидовна – учитель-логопед, Детский сад «Солнышко» комбинированного вида (структурное подразделение) Детский сад № 164, г. Нижний Тагил

Ресурсы деконструкции социальных барьеров инклюзии в высшем профессиональном образовании

Деточенко Людмила Станиславовна – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

Изучение особенностей прогнозирования отношений дошкольников с умственной отсталостью

Ахметзянова Анна Ивановна – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Михеева Виктория Владиславовна – студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Компетентность родителей в контексте концепции развития ранней помощи

Панкратова Лариса Эльмировна – кандидат философских наук, доцент, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Особенности эстетического воспитания учащихся с умственной отсталостью

Бакиева Фатиме Казимовна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

От интеграции к инклюзии. Танцы или жизнь

Портнягина Анастасия Михайловна – старший преподаватель, Сибирский государственный университет науки и технологии им. Академика М.Ф.Решетнёва, г. Красноярск

Особенности формирования образовательных компетенций у младших школьников с умственной отсталостью в учебном процессе

Асанова Зарина Фикретовна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Андрусёва Ирина Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Анализ связей между потенциальной и актуальной готовностью учителей средней школы к работе с детьми с особыми образовательными потребностями

Коновская Ольга Михайловна – директор, Школа № 99, г. Ростов-на-Дону

Кренева Светлана Дмитриевна – учитель информатики, Школа № 99, г. Ростов-на-Дону

Белуженко Ольга Васильевна – кандидат химических наук, педагог-психолог, Школа № 99, г. Ростов-на-Дону

Организация работы по социально-бытовой адаптации у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Речицкая Екатерина Григорьевна – кандидат педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Костальнгина Елизавета Владимировна – магистр, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Слушатели

Курбангалиева Юлия Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент, Астраханский государственный университет, г. Астрахань

Сухонина Наталья Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Лапшина Яна Владимировна – учитель начальных классов, Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина, г.Ялта, пгт. Гурзуф

Журавкова Екатерина Сергеевна – тьютор, Детский сад № 67, г. Ялта

Давыденко Алла Владимировна – специалист отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, Южно-Российский институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону

Калашникова Виктория Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии, Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

Галкина Вера Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, директор центра комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью, Московский государственный областной университет, г. Москва

Печёнкина Юлия Вячеславовна – воспитатель, Школа-интернат №5, г. Хабаровск

Богданова Наталья Сергеевна – педагог-психолог, Детский сад «Солнышко №164», г. Нижний Тагил

Кулага Анна Викторовна – тьютор, Школа-интернат №5, г. Хабаровск

Гончарова Наталья Геннадьевна – старший методист, Международный Детский центр «Артек», Московский городской педагогический университет, г.Москва

Самаль Кристина Сергеевна – студент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Герашенко Герман Эдуардович – студент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Корельская Наталья Сергеевна – преподаватель, Техникум строительства и городского хозяйства, г. Архангельск

Фурникова Анастасия Андреевна – ведущий специалист отдела по внеучебной, воспитательной и научной работе, Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Севастополь

Кравченко Оксана Александровна – начальник отдела по внеучебной, воспитательной и научной работе, Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Севастополь

Вербицкая Юлия Павловна – ассистент кафедры, Институт развития образования, г. Ярославль

Климко Наталья Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, г. Казань

Паранина Наталья Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, г. Казань

Колмыкова Надежда Викторовна – преподаватель, учитель-дефектолог, Донской педагогический колледж, г. Ростов-на-Дону

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, МЕДИКО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ И
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОЦЕССА В
ДОШКОЛЬНОМ, ОБЩЕМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ, СРЕДНЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Модератор:

Моцовкина Е. В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Применение игровых технологий на уроках математики с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах

Дудушкина Светлана Владимировна – директор, Городской методический кабинет Управления образования, г. Ялта

Рыбцова Ольга Сергеевна – учитель-дефектолог, учитель математики, Ялтинская специальная (коррекционная) школа, г. Ялта

Духовно креативный подход – основа инклюзивного процесса воспитания в условиях дополнительного образования

Власова Татьяна Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Теория и методика профессионального образования», Донской государственной технической университет, г. Ростов-на-Дону

Способы подготовки студентов к реализации инклюзивного образования в современных условиях

Федосеева Наталия Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал, г. Арзамас

Сложности реализации инклюзивного образования в крымских дошкольных образовательных учреждениях

Глузман Юлия Валериевна – доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им.В. И. Вернадского», г. Ялта

Актуальные проблемы психологической безопасности инклюзивного образовательного пространства

Хлыстова Елена Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург

Основные направления работы по формированию умений проектировать образовательную среду в условиях инклюзивного образования у будущих педагогов

Мамонько Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, Институт инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск

Модификация когнитивных функций студентов с инвалидностью с применением технологии интерфейса «мозг-компьютер»

Петрунина Елена Валерьевна – кандидат технических наук, декан, Московский государственный гуманитарно-экономический университет, г. Москва

Методологические аспекты рефлексивного диалога в развитии инклюзивной образовательной среды вуза

Давыдова Галина Ивановна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Педагогические условия формирования функциональной грамотности учащихся

Медеубаева Кенжехан Турапбековна – кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора, преподаватель, Казахский национальный женский педагогический университет, Республика Казахстан, г. Алматы

Подготовка педагогических работников ДОО к инклюзивной практике

Усанина Наталия Сергеевна – кандидат педагогических наук, заведующий, детский сад №109, г. Ярославль

Организационно-методические условия занятий адаптивной физической культурой в специальной медицинской группе студентов с ОВЗ и инвалидностью

Гончарова Марина Сергеевна – аспирант, старший преподаватель кафедры «Теоретических основ физической культуры», Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

Роль ППМС-центра в создании специальных условий для детей с ОВЗ

Звегинцева Юлия Валериевна – директор, Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район

Разработка деятельностного содержания профессиональной подготовки будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей образовательной среды

Гайдукевич Светлана Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск

Методы исследования направленные на определение межполушарной асимметрии нормально развивающихся детей и детей с нарушением умственного развития 8-11 лет

Азатян Тереза Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой специальной педагогики и психологии, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Республика Армения, г. Ереван

Методика и техника проведения массажа спины

Бирюков Анатолий Андреевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма г. Москва

Формирование межличностных отношений учащихся инклюзивного класса

Турченко Ирина Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий, Институт повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск

Специфика социальной ситуации развития обучающихся с ОВЗ в инклюзивных классах начальной школы

Юдина Татьяна Алексеевна – научный сотрудник Института проблем инклюзивного образования, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва

Медико-реабилитационные основы инклюзивного процесса в школьном образовании у лиц с тяжелыми нарушениями речи

Калюжин Владимир Георгиевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Апанасевич Снежана Сергеевна – студент кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Влияние музыкальной терапии на тревожное состояние детей младшего школьного возраста

Владимирова Елена Алексеевна – студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил

Инклюзивное образование как составляющая структуры современного вуза

Платонова Татьяна Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры машиностроения и информационных технологий, Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Зеленодольск

Специфика нейропсихологического подхода при диагностике и коррекции дисграфии у младших школьников

Ерина Инобат Аъзамкуловна – кандидат психологических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Пространственная ориентировка у дошкольников с нарушением зрения в условиях семьи

Давтян Сона Рафиковна – кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель, Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна, Республика Армения, г. Ереван

Поддержка родителей детей с расстройствами аутистического спектра в условиях ППМС-центра

Сейт-Арифова Суваде Абдумаликовна – педагог-психолог, Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район

Круогла Елена Константиновна – учитель-логопед, Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район

Применение глубинно-психологических методов в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью

Каткова Александра Сергеевна – ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Влияние деятельности высших учебных заведений на возможности в инклюзивной образовательной среде общего образования

Аксёнов Алексей Александрович – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика», Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону

Методика тестирования координационных способностей при социальной поддержке лиц с нейросенсорной тугоухостью

Калюжин Владимир Георгиевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Афанасьева Татьяна Юрьевна – студент кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Формирование навыков саморегуляции у детей с ОВЗ

Щербинина Наталья Сергеевна – заведующий ОППК, Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район

Мисиратова Асене Аметовна – педагог-психолог, Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район

Опыт работы НКО родителей детей с синдромом Дауна в создании системной работы поддержки семьи особых детей и улучшение качества жизни людей с ментальными нарушениями

Черкасова Татьяна Ивановна – председатель попечительского совета, Автономная некоммерческая организация инвалидов и людей в трудной жизненной ситуации «Я могу! Я есть! Я буду!», Свердловская область

Игры на совместное внимание в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра

Джапарова Себия Шаиповна – учитель-дефектолог, Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район

Развитие связной речи на уроке русского языка у школьников с нарушениями интеллекта по средствам дидактических игр

Пальчикова Юлия Игоревна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании

Поленова Тамара Анатольевна – заместитель директора Института социальных технологий, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск

Социально-психологический тренинг как метод психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

Войтова Илона Викторовна – студент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Теоретико-методологический анализ понятия психологической готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ в отечественной литературе

Проботюк Людмила Олеговна – ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Развитие сенсомоторных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра с помощью игр на занятиях спортивно-оздоровительной направленности

Дутчак Валерия Иосифовна – педагог дополнительного образования, Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район

Особенности изобразительной деятельности детей с задержкой психического развития

Фиохи́на Оксана Алексе́евна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Обобщение опыта педагогической деятельности при работе с детьми, требующими к себе повышенного внимания

Аксёнова Елена Геннадьевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры, Донской государственной технической университет, учитель начальных классов, Школа №115, г. Ростов-на-Дону

Специфика работы педагога-психолога с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения

Хрулев Алексей Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Особенности развития речи младших школьников, задержка психического развития

Чахалова Ольга Александровна – учитель-логопед, Вилинская средняя школа №2, Симферопольский район

Особенности рабочей программы дисциплины «Химия» для студентов с нарушениями слуха в МГТУ им. Н.Э. Баумана

Орешкина Ольга Алексеевна – старший преподаватель кафедры «Химии» НУК ФН, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, г. Москва

Медико-реабилитационные основы инклюзивного процесса в дошкольном образовании у лиц при патологии органов зрения

Зыбина Ольга Леонидовна – старший преподаватель кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Калюжин Владимир Георгиевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Особенности музыкального восприятия младших школьников с умственной отсталостью

Артамонова Людмила Аркадьевна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Влияние нетрадиционных техник на тревожное состояние детей младшего школьного возраста

Владимирова Елена Алексеевна – студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил

Использование нетрадиционных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде

Болдырева Виктория Эдуардовна – старший преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Развитие двигательных способностей у старших дошкольников с ЗПР средствами адаптивной физической культуры

Балашова Валентина Федоровна – доктор педагогических наук, доцент, заместитель ректора, директор Института физической культуры и спорта, профессор

кафедры адаптивной физической культуры, спорта и туризма, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти

Инклюзивный потенциал цифровой среды образовательной организации

Журавлева Елена Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент, Институт развития образования Краснодарского края, г. Краснодар

Практика организации инклюзивного процесса воспитания в дополнительном образовании

Абраухова Валентина Владимировна – доктор педагогических наук, профессор кафедры «Теория и методика профессионального образования», Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону

Медико-реабилитационные основы инклюзивного процесса в дошкольном образовании при задержке психического развития

Петух Ольга Владимировна – магистрант кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Калюжин Владимир Георгиевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Особенности обслуживающего труда в процессе учебной деятельности детей с умственной отсталостью

Вартанова Валентина Котиковна – воспитатель, Детский сад комбинированного вида «Березка», г. Белогорск

Организационно-педагогические условия инклюзивного образования в Республике Крым

Омельченко Галина Леонидовна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики, Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования, г. Симферополь

Коррекция дезадаптации у учащихся старших классов с задержкой психического развития

Таирова Ленера Сейдаметовна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Аблаева Эльвина Рустемовна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Особенности негативных психических состояний студентов с ограниченными особенностями здоровья

Беленкова Лариса Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Гуманитарно-экономический университет, г. Москва

Рогачева Юлия Юрьевна – студент, Московский государственный гуманитарно-экономический университет, г. Москва

Разработка и внедрение инновационных физкультурно-оздоровительных технологий в рамках инклюзивного образования в вузе

Семенова Ольга Николаевна – кандидат биологических наук, доцент кафедры медико-биологических основ спорта, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль

Медико-реабилитационные основы инклюзивного процесса в дошкольном образовании у лиц с нарушениями речи

Радченко Ольга Сергеевна – студент кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Калюжин Владимир Георгиевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

К проблеме изучения профессиональных умений по проектированию образовательной среды у студентов-логопедов

Дроздова Нина Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, Институт инклюзивного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск

Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей в условиях инклюзивного образования

Иерусалимцева Ольга Васильевна – старший преподаватель, Институт развития образования, г. Ярославль

Исследование взаимосвязи между индивидуально-психологическими особенностями и адаптацией студентов с ОВЗ к условиям обучения в вузе

Кохан Сергей Тихонович – кандидат медицинских наук, доцент, директор регионального центра инклюзивного образования, Забайкальский государственный университет, г. Чита

Патеев Андрей Владимирович – доктор медицинских наук, профессор кафедры социальной работы, Забайкальский государственный университет, г. Чита

Симонова Валерия Олеговна – магистр, Забайкальский государственный университет, г. Чита

Специфика профессиональной деятельности учителя-дефектолога в условиях инклюзивного образования

Бекирова Мерзем Икрем кызы – преподаватель, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Социализация детей с нарушенным слухом в общество здоровых сверстников посредством интегрированного подхода

Мушастая Наталья Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, педагог-психолог, Средняя общеобразовательная школа № 33, г. Новороссийск

Особенности уроков русского языка в специальной (коррекционной) школе Кузнецова Виктория Ивановна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Моделирование реальных практических ситуаций как важное в развитии воспитания умений и навыков самообслуживания у умственно отсталых детей

Саркисян Асмик Сергеевна – соискатель, лектор, Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна, Республика Армения, г. Ереван

Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по лепке

Кирина Евгения Павловна – студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил

Психолого-педагогические основы инклюзивного процесса в среднем профессиональном образовании

Демина Анна Сергеевна – преподаватель, Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум, Краснодарский край

Модель психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии

Салманова Альбина Фаритовна – заведующий отделением, Магнитогорский педагогический колледж, г. Магнитогорск

Проблемы доступности MOOK по математическим дисциплинам для слушателей с ОВЗ и инвалидов

Косова Екатерина Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной математики, Таврическая академия (структурное подразделение) Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, г. Симферополь

Халилова Милера Юсуфовна – магистр, Таврическая академия (структурное подразделение) Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, г. Симферополь

Навыки инклюзивной коммуникативности как необходимое условие формирования образовательной среды вуза

Шумов Александр Владимирович – секретарь незрячего специалиста кафедры современных образовательных технологий, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), г. Челябинск

Психолого-педагогические особенности ресурсного подхода в инклюзивной дошкольной образовательной организации

Маркова Надежда Федоровна – заведующий, Детский сад № 138, г. Ростов-на-Дону

Особенности психического развития детей с умеренными нарушениями когнитивных функций и возможности их социализации

Дремжи Венера Редвановна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Организация коррекционной работы для обучающихся с РАС в рамках АООП НОО (из опыта работы)

Сидоренко Людмила Александровна – кандидат политических наук, директор, Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1, г. Саратов

Полякова Светлана Николаевна – заместитель директора по коррекционной работе, Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1, г. Саратов

Константинова Ольга Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

Теоретические основы использования краеведческих знаний в психолого-педагогической коррекции познавательной активности

Исмаилова Лилия Александровна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Возможности общеуниверситетского курса в обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью

Поникарова Валентина Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологического образования, Череповецкий государственный университет, г. Череповец

Научно-теоретические основы формирования характера у умственно отстала подростков

Таирова Ленера Сейдаметовна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Арт-терапия как средство коррекции эмоциональной сферы младших школьников

Шевелева Ирина Владимировна – студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил

Медико-реабилитационные основы инклюзивного процесса в дошкольном образовании у лиц с нарушениями зрения

Ярмольчик Анастасия Сергеевна – магистрант кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Калюжин Владимир Георгиевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях

Гонина Ольга Олеговна – кандидат психологических наук, доцент, Тверской государственный университет, г. Тверь

Бурина Кристина Игоревна – студент, Тверской государственный университет, г. Тверь

Профилактика и коррекция страхов у детей с умственной отсталостью

Мощанская Оксана Викторовна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Медико-реабилитационные основы инклюзивного процесса в дошкольном образовании у лиц с депривацией зрения

Сакович Людмила Александровна – магистрант кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Калюжин Владимир Георгиевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Сказкотерапия как средство коррекции агрессивного поведения младших школьников

Назарова Анастасия Александровна – студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил

Особенности развития устной речи детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта

Самойленко Дарья Александровна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Особенности навыков речевой коммуникации у младших школьников с нарушениями слуха

Овчинникова Елена Анатольевна – студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Сказкотерапия как способ взаимодействия специалистов при работе с детьми с ОВЗ

Шуваева Ольга Александровна – учитель-логопед, Детский сад № 200, г. Чебоксары

Федина Марина Васильевна – заведующий, Детский сад № 200, г. Чебоксары

Медико-реабилитационные основы инклюзивного процесса применения фитнес-йоги в физическом воспитании студенческой молодежи

Юденко Анна Николаевна – магистрант кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Калюжин Владимир Георгиевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛФК и ФКД, Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск

Деонтологический подход к созданию толерантной образовательной среды в дошкольной организации

Авдони́на Викто́рия Ива́новна – педагог-психолог, Ясли-сад № 2 акимата г.Костаная отдела образования акимата г. Костаная, Республика Казахстан
Артю́шина Ири́на Анато́льевна – тифлопедагог, Ясли-сад № 2 акимата г.Костаная отдела образования акимата г. Костаная, Республика Казахстан
Неде́лина Наде́жда Алексе́евна – учитель-логопед, Ясли-сад № 2 акимата г.Костаная отдела образования акимата г. Костаная, Республика Казахстан

Психологическое сопровождение семей как условие успешной интеграции в социум детей с ограниченными возможностями здоровья

Вязова́ Ната́лия Влади́мировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования, Московский психолого-социальный университет г. Москва

Меле́хова Вио́ла Миха́йловна – кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии, Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, г. Тамбов

Психологические основы личностно-ориентированного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Ляше́нко Алексе́ндра Алексе́ндровна – кандидат педагогических наук, доцент, Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования, г. Симферополь

Повышение профессиональной готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного дошкольного и школьного образования

Челно́кова Татъя́на Алексе́ндровна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, г. Казань

Организационные основы инклюзивного образования детей дошкольного возраста

Уфи́мцева Наде́жда Фе́доровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и социальной работы, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Ничипу́ренко Анаста́сия Вита́льевна – студент, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Взаимосвязь стратегии конфликтного поведения студентов инклюзивного вуза с агрессивностью и тревожностью

Беле́нкова Лари́са Ю́рьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Гуманитарно-экономический университет, г. Москва

Карпо́ва Юли́я Оле́говна – студент, Гуманитарно-экономический университет, г. Москва

Методика изучения нарушений рассказа у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством использования серий сенсорных сюжетных картинок

Жули́на Еле́на Викто́ровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина г. Нижний Новгород

Голова́нова Ири́на Никола́евна – студент, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина г. Нижний Новгород

Социальная среда вуза как условие реабилитации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Кривцо́ва Евге́ния Влади́мировна – кандидат психологических наук, доцент, Кемеровский государственный университет, г. Кемерово

Грабчу́к Ксе́ния Миха́йловна – кандидат педагогических наук, методист, Научно-методический центр профессионального образования, г. Краснодар

Инновационный проект организации и функционирования диагностико-консультационного центра в рамках инклюзивного образования

Танюкевич Алена Вячеславовна – магистр психолого-педагогического образования, заведующий, Детский сад № 162 городского округа, г. Уфа

Шабаева Гузель Фагимовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Института педагогики, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей с ОВЗ

Суроедова Елена Александровна – кандидат психологических наук, доцент, Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону

Здоровьесберегающие технологии: возможности и ресурсы в обучении детей с нарушениями интеллекта

Белая Дарья Валерьевна – студент, Череповецкий государственный университет, г. Череповец

Здоровьеформирующая функция адаптивной физической культуры

Рева Антон Валериевич – старший преподаватель кафедры физического воспитания Института физической культуры и спорта, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти

Ознакомление студентов педагогического вуза с тактильными рукодельными изданиями

Ческидова Ирина Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, г. Нижний Тагил

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Слушатели

Ермакова Анастасия Константиновна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Каширина Екатерина Николаевна – заведующий Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, Центр детского и юношеского творчества, Симферопольский район

Черепанова Алла Валентиновна – заведующий Ялтинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, Городской методический кабинет Управления образования, г. Ялта

Григорова Надежда Евгеньевна – учитель-дефектолог (тифлопедагог), Детский сад № 33, г. Севастополь

Юнчик Анна Ивановна – учитель начальных классов, Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков, г. Ялта

Журавлева Ольга Сергеевна – директор, Техникум строительства и городского хозяйства, г. Архангельск

Захарченко Валерия Юрьевна – учитель начальных классов, учитель-дефектолог, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Григорова-Азовская Зарина Сергеевна – учитель-логопед, Детский сад № 33, г. Севастополь

Коломиец Светлана Николаевна – учитель, Керченская специальная школа-интернат, г. Керчь

Ткаченко Наталья Владимировна – кандидат психологических наук, педагог-психолог, Лозовская специальная школа-интернат, Симферопольский район

Соборайчук Лариса Константиновна – дефектолог, Развивающий центр «Хорошо», г. Ялта

Лапшина Любовь Александровна – педагог-психолог, Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда

Закревская Ирина Юрьевна – учитель-дефектолог, Детский сад № 33, г. Севастополь

Оганесян Галина Николаевна – преподаватель, Институт социальных технологий и реабилитации Новосибирского государственного технического университета, г. Новосибирск

Борило Мария Юрьевна – учитель-дефектолог, Детский сад № 33, г. Севастополь

Цвигова Юлия Владимировна – учитель, Керченская специальная школа-интернат, г. Керчь

Гриб Наталья Викторовна – заместитель директора, Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район

Самошина Олеся Валентиновна – педагог-психолог, Детский сад №3 «Алёнушка», Черноморский район, Республика Крым

Авакян Карина Асатуровна – магистр, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Бурдонос Валерия Юрьевна – магистр, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Ступина Галина Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана факультета физической культуры по учебной работе, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль

Оськин Дмитрий Николаевич – кандидат медицинских наук, доцент, начальник РУМЦ, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова, г. Рязань

Катаева Светлана Васильевна – старший воспитатель, Детский сад №3 «Алёнушка», Черноморский район, Республика Крым

Горшкова Тамара Викторовна – заведующий, Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Симферополь

Салимова Севиля Руслановна – учитель-дефектолог, Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Симферополь

Курочкина Александра Петровна – педагог-психолог, Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Симферополь

Кислинг Лейля Ризаевна – учитель-логопед, Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Симферополь

Семенова Татьяна Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики, Чувашский государственный педагогический институт им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

Чахалова Ольга Александровна – учитель-логопед, Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения, Республика Крым, Бахчисарайский район

Лосякова Оксана Александровна – руководитель Центра инклюзивного образования, Детский сад № 84, г. Красноярск

Анищенко Екатерина Викторовна – начальник отдела организации обучения инвалидов и ЛОВЗ, Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А.Петрова, г. Ставрополь

Гаврилова Елена Петровна – педагог-психолог, Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А.Петрова, г. Ставрополь

Мурадова Эльзара Эльдар-кызы – учитель-дефектолог, Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район

Онойченко Екатерина Викторовна – методист, Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район

Мазова Антонина Михайловна – заведующий Инклюзивного ресурсного центра, Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район

Скоробогатова Юлия Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил

Макова Светлана Сергеевна – студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил

Кривоногова Ксения Дмитриевна – педагог-психолог, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск

Лапшина Татьяна Владимировна – студент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Заржецкая Юлия Михайловна – педагог-психолог, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск

Дедова Елена Александровна – преподаватель, учитель-дефектолог, Донской педагогический колледж, г. Ростов-на-Дону

Калмыкова Татьяна Сергеевна – преподаватель, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа

Валеева Любовь Юрьевна – старший преподаватель, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа

Морбицр Виктория Витальевна – методист, педагог-психолог, Центр детского и юношеского творчества, Симферопольский район

Сосняк Светлана Николаевна – учитель-дефектолог (тифлопедагог), Детский сад № 22, г. Севастополь

Волкова Оксана Николаевна – педагог-психолог, Детский сад № 33, г. Севастополь

Авдошина Ирина Владимировна – учитель-логопед, Детский сад № 33, г. Севастополь

Иванова Елена Александровна – заместитель заведующего по УМР, Детский сад №133, г. Севастополь

Кулаковская Вера Владимировна – педагог-психолог, Детский сад № 22, г. Севастополь

Кузьмина Анастасия Стефаниевна – учитель-логопед, Детский сад № 22, г. Севастополь

Литовченко Анжелика Геннадьевна – учитель-дефектолог (тифлопедагог), Детский сад № 22, г. Севастополь

Кропина Татьяна Васильевна – студент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

КРУГЛЫЙ СТОЛ 3.
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Модератор:

Горобец Д.В., кандидат педагогических, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им.В.И.Вернадского», г. Ялта

Профориентационная работа со старшеклассниками с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами учебного пособия по математике

Лисовская Татьяна Витальевна – доктор педагогических наук, главный специалист лаборатории специального образования Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, г.Минск, Республика Беларусь

Система профориентационной работы в КОУ «Леушинской школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)»

Борисова Саида Даировна – учитель, Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Тюменская область, Кондинский район

Трудоустройство выпускников вузов с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и решения

Родина Мария Александровна – специалист РУМЦ, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

Исследование уровня развития мелкой моторики у слабовидящих младших школьников

Мурадян Светлана Сергеевна – кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, заместитель декана по науке и международному сотрудничеству, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Республика Армения, г. Ереван

Ранняя профориентационная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа»

Рудакова Вита Валериевна – учитель-дефектолог, Ялтинская специальная (коррекционная) школа, г. Ялта

Своеобразие профессиональных интересов учащихся специальной (коррекционной) школы

Сидуянова Мария-Марта Константиновна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Методика трудового и профессионального ориентирования детей и молодежи с ОВЗ

Джафар-Заде Дарья Авсафовна – кандидат психологических наук, директор МИП «Соцзаказ», психолог центра психологического консультирования, Российский государственный социальный университет, г. Москва

Опыт содействия трудоустройству студентов силами вузовского центра карьеры

Трифорова Татьяна Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и предпринимательства, руководитель центра содействия

трудоустройству выпускников, Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова, г. Казань

Проблемы трудоустройства молодежи с ограниченными возможностями здоровья

Крылосов Евгений Родионович – студент, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Влияние родителей на ребенка с ОВЗ как объект исследования в отечественной и зарубежной психологии

Твелова Ирина Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры ССПиП, Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир

Котенёва Дарья Сергеевна – студент, Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир

Бут Елена Александровна – студент, Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир

Профессиональная ориентация учащихся в условиях школы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Оганнисян Лариса Арамовна – кандидат педагогических наук, доцент, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

Мотивационная сфера трудоустроенных и не трудоустроенных граждан, имеющих II группу инвалидности

Лукьянченко Наталья Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск

Аликин Игорь Анатольевич – кандидат биологических наук, доцент, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Сорокина Дарья Андреевна – студент, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск

Возможности интерактивной профессиологической службы в профессиональном самоопределении лиц с ОВЗ

Котова Светлана Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Института психолого-педагогического образования, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Комплексный подход к формированию системы инклюзивного образования в высшей школе

Шумова Юлия Владимировна – кандидат философских наук, доцент кафедры современных образовательных технологий, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), г. Челябинск

Психологические предикторы, способствующие реализации карьерных амбиций молодежи Юга России

Белуженко Ольга Васильевна – кандидат химических наук, психолог отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, Южно-Российский институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону

Ярошенко Галина Васильевна – кандидат политических наук, доцент, начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, Южно-Российский институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Слушатели

Ковалевская Кристина Валерьевна – ведущий специалист сектора инклюзивного образования Центра оценки качества образования, Севастопольский государственный университет, г. Севастополь

Дежнев Максим Сергеевич – директор РУМЦ, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, г. Москва

Дежнева Галина Ивановна – начальник центра коллективного пользования РУМЦ, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, г. Москва

Шагальдян Артём Сергеевич – ведущий инженер отдела содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, Волгоградский государственный технический университет, г. Волгоград

Смолина Евгения Сергеевна – студент, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Чикарёва Екатерина Андреевна – педагог-психолог, Хабаровский промышленно-экономический техникум, г. Хабаровск

Журавлева Ирина Валерьевна – заместитель начальника отдела содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, Волгоградский государственный технический университет, г. Волгоград

Федорова Полина Сергеевна – кандидат психологических наук заместитель директора по организационно-методической работе, Красноперекопский психоневрологический интернат, г. Ярославль

Шагальдян Людмила Петровна – начальник отдела содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, Волгоградский государственный технический университет, г. Волгоград

Монтиян Берта Эдуардовна – программист отдела по организации обучения инвалидов и ЛОВЗ, Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А.Петрова, г. Ставрополь

Сазонова Анна Владимировна – педагог-психолог, Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район

Манжула Ирина Сергеевна – ведущий специалист по учебно-методической работе отдела по внеучебной, воспитательной и научной работе, Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского», г. Севастополь

**КРУГЛЫЙ СТОЛ 4.
АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В СФЕРЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Модератор:

Рокотянская Л. О. – заместитель руководителя по учебно-методической и научной работе Регионального центра высшего образования инвалидов, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им.В. И. Вернадского», г. Ялта

Концепции девиантного поведения в контексте современной социальной ситуации

Зайцева Лариса Анатольевна – старший преподаватель, Таврическая академия (структурное подразделение) Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского», г. Симферополь

Интеллектуальная информационная система обработки биомедицинских данных обучающихся с инвалидностью

Байрамов Эльмин Вагифович – ассистент, Московский государственный гуманитарно-экономический университет, г. Москва

Возможности дистанционного обучения в процессе повышения квалификации преподавателей вузов

Глузман Ян Александрович – аспирант, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Особенности «образа я» подростков с задержкой психического развития

Карпушкина Наталья Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина, г. Нижний Новгород

Эмоционально-поведенческие проблемы дошкольников с нарушениями зрения

Саляхиева Ляйсан Халифовна – студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Особенности отношения к здоровью младших школьников с нарушениями слуха

Камакина Ольга Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, г. Ярославль

Кудрявцева Наталья Владимировна – магистр, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, г. Ярославль

Взаимосвязь прогностической способности с показателями коммуникативного развития у детей с речевой патологией

Охотникова Валерия Олеговна – студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Возможности виртуальной реальности в обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья

Клочко Татьяна Юрьевна – студент, Академия педагогики и психологии Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону

Эмоционально-поведенческие проблемы у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра

Ягафарова Алия Рамилевна – студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Состояние научно-методического обеспечения инклюзивного образования в учебно-воспитательных учреждениях Республики Крым

Хайбуллаева Фериде Рустемовна – преподаватель, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Методы коррекции эмоциональных нарушений детей с ДЦП в условиях школы-интернат

Дедюра Алина Сергеевна – студент Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Эмоционально-поведенческие проблемы дошкольников с двигательными нарушениями

Ишмухаметова Лиля Вильдановна – студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Формирование моторного праксиса посредством пальчикового театра в системе развития речи у детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Звезда Екатерина Петровна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Особенности жизнеспособности студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного вуза

Воронков Денис Иннокентьевич – студент факультета психологии и педагогики, Московский государственный гуманитарно-экономический университет, г. Москва

Изучение особенностей самооценки у лиц с ограниченными возможностями здоровья

Белафина Светлана Васильевна – магистр, Московский государственный гуманитарно-экономический университет, г. Москва

Характерологические особенности подростков с задержкой психического развития и их влияние на социометрический статус

Карпушкина Наталья Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина, г. Нижний Новгород

Понимание эмоции детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития как фактор коммуникации в инклюзивной среде

Гонина Ольга Олеговна – кандидат психологических наук, доцент, Тверской государственный университет, г. Тверь

Ермолаева Екатерина Александровна – магистр, Институт педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета, г. Тверь

Мотивационная готовность к школьному обучению детей с задержкой психического развития

Гонина Ольга Олеговна – кандидат психологических наук, доцент, Тверской государственный университет, г. Тверь

Калинина Елена Александровна – студент, Институт педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета, воспитатель, Детский сад №152 г. Тверь

Эмоционально-поведенческие проблемы младших школьников с нарушениями слуха

Идрисова Алина Рустемовна – студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Эмоционально-поведенческие проблемы дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Ажкиямова Алия Инсафовна – студент, Институт психологии и образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Из опыта развития профессиональных компетенций у будущих специальных педагогов

Киселева Наталья Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской педагогический университет, г. Москва

Цыганкова Валерия Алексеевна – студент, Московский городской педагогический университет, г. Москва

Герасимова Анна Юрьевна – студент, Московский городской педагогический университет, г. Москва

Глиоза Екатерина Михайловна – студент, Московский городской педагогический университет, г. Москва

Проблемные аспекты психологической готовности будущих воспитателей дошкольных учреждений к сопровождению детей с ОВЗ

Койкова Эльзара Имдатовна – кандидат педагогических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Ялта

Исследование уровня сформированности мелкой моторики у дошкольников с общим недоразвитием речи

Золоткова Евгения Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Бабий Татьяна Владимировна – студент, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Характеристика форм алалии

Красноперова Яна Артёмовна – студент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, г. Казань

Игнатьев Артём Евгеньевич – старший преподаватель, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, г. Казань

Развитие коммуникативных умений у школьников с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования средствами мульт-терапии

Миронова Анна Анатольевна – магистр, Череповецкий государственный университет, г. Череповец

Причины нарушений голоса у детей с дизартрией и способы их устранения

Хамидуллина Фануза Фаридовна – студент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, г. Казань

Игнатьев Артём Евгеньевич – старший преподаватель, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, г. Казань

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Слушатели

Дорохманова Маргарита Анатольевна – специалист РУМЦ, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

Робкина Любовь Васильевна – ведущий специалист по социальной работе, Брянский государственный инженерно-технологический университет, г. Брянск

Судейманова Эндже Джалилева – студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Медведева Ксения Дмитриевна – студент, Московский городской педагогический университет, г. Москва

Захаркевич Роман Андреевич – психолог, Российский государственный университет правосудия (Крымский филиал), г. Симферополь

Рахимова Алия Азатовна – студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань

Хохрякова Татьяна Иосиповна – студент, Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Телегина Анастасия Павловна – тьютор, Детский сад № 67, г. Ялта

Касимова Гульнара Хамзаевна – педагог дополнительного образования, Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова, г. Севастополь

13.30 – 16.00

I корпус академии
ул. Севастопольская 2А

МАСТЕР-КЛАССЫ

Личностно-профессиональное выгорание специалистов и преподавателей, работающих со студентами с инвалидностью: как гореть и не сгорать

Айсмонтас Бронюс Броневич – кандидат педагогических наук, доцент, профессор, заведующий кафедрой, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва

Глубинная психокоррекция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Усатенко Оксана Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (г. Ялта)

Каткова Александра Сергеевна – аспирант кафедры психологии, ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (г. Ялта)

Театр с закрытыми глазами. Инклюзивное искусство

Чернышов Борис Львович – член Союза Театральных Деятелей РФ, член Международного Союза деятелей театра кукол UNIMA, художественный руководитель Московского театра кукол, теней и актёра «Отражение»

Гадитулин Вадим Сергеевич – актёр Московского театра кукол, теней и актёра «Отражение», автор идеи социального проекта и режиссёр спектакля «Театр с закрытыми глазами. Гуси – лебеди»

I корпус академии
ул. Севастопольская 2А

13.00	Объединенный круглый стол белорусских и российских ученых "Профессиональная подготовка специалистов к работе в инклюзивной образовательной среде"
14.00	Совещание с представителями РУМЦ вузов России и вузов-партнеров

18 мая 2019 г.

10.00 – 12.30	ЭКСКУРСИЯ В РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ (Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования, Массандра, ул. Стахановская д.11)
13.00	Подведение итогов Вручение сертификатов Официальное закрытие

СПИСОК УЧРЕЖДЕНИЙ – УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Академия педагогики и психологии Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону
2. Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир
3. Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, г. Ереван, Республика Армения
4. Астраханский государственный университет, г. Астрахань
5. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, г. Калининград
6. Барановичский государственный университет, Республика Беларусь, г. Барановичи
7. Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмуллы, г. Уфа
8. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск
9. Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск
10. Брянский государственный инженерно-технологический университет, г. Брянск
11. Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум, Краснодарский край
12. Витебский государственный университет им. П.М.Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск
13. Волгоградский государственный технический университет, г. Волгоград
14. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им.В. И. Вернадского», г. Ялта
15. Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону
16. Донской педагогический колледж, г. Ростов-на-Дону
17. Забайкальский государственный университет, г. Чита
18. Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Зеленодольск
19. Институт инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск
20. Институт развития образования, г. Ярославль
21. Институт развития образования, г. Краснодар
22. Институт проблем инклюзивного образования Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва
23. Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань
24. Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, г. Казань
25. Казахский национальный женский педагогический университет, Республика Казахстан, г. Алматы
26. Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Республика Казахстан
27. Калужский государственный университет, г. Калуга
28. Кемеровский государственный университет, г. Кемерово
29. Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева, г. Красноярск
30. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Красноярск
31. Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

32. Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования, г. Симферополь
33. Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, г. Симферополь
34. Магнитогорский педагогический колледж, г. Магнитогорск
35. Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск
36. Московский городской педагогический университет, г. Москва
37. Московский государственный гуманитарно-экономический университет, г. Москва
38. Московский государственный областной университет, г. Москва
39. Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва
40. Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, г. Москва
41. Московский педагогический государственный университет, г. Москва
42. Московский психолого-социальный университет, г. Москва
43. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал, г. Арзамас
44. Нижегородский государственный педагогический университет имени К.Минина, г. Нижний Новгород
45. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил
46. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород
47. Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск
48. Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск
49. Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Республика Молдова, г. Тирасполь
50. Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург
51. Российский государственный социальный университет, г. Москва
52. Российский государственный университет правосудия (Крымский филиал), г. Симферополь
53. Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, г. Москва
54. Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова, г. Рязань
55. Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов
56. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов
57. Севастопольский государственный университет, г. Севастополь
58. Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова, г. Севастополь
59. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Севастополь
60. Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь
61. Сибирский государственный университет науки и технологии им. Академика М.Ф.Решетнёва, г. Красноярск

62. Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А.Петрова, г. Ставрополь
63. Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, Украина, г. Стаханов
64. Таврическая академия (структурное подразделение) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Симферополь
65. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов
66. Тверской государственный университет, г. Тверь
67. Техникум строительства и городского хозяйства, г. Архангельск
68. Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск
69. Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти
70. Тюменский государственный университет, г. Тюмень
71. Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург
72. Хабаровский промышленно-экономический техникум, г. Хабаровск
73. Череповецкий государственный университет, г. Череповец
74. Чувашский государственный педагогический институт им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары
75. Юго-западный Университет «Неофит Рилски», г. Благоевград, Республика Болгария
76. Южно-Российский институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону
77. Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), г. Челябинск
78. Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону
79. Ярославский государственный педагогический университет им.К. Д.Ушинского, г. Ярославль
80. Uludag University, Bursa, Turkey

Дошкольные и общеобразовательные учреждения

1. Вилинская средняя общеобразовательная школа № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения, Республика Крым, Бахчисарайский район
2. Вилинская средняя школа №2, Симферопольский район
3. Гурзуфская средняя школа имени А.С.Пушкина, г. Ялта, пгт. Гурзуф
4. Детский сад «Солнышко» комбинированного вида (структурное подразделение) Детский сад № 164, г. Нижний Тагил
5. Детский сад № 138, г. Ростов-на-Дону
6. Детский сад № 162 городского округа, г. Уфа
7. Детский сад № 22, г. Севастополь
8. Детский сад № 33, г. Севастополь
9. Детский сад № 67, г. Ялта
10. Детский сад № 84, г. Красноярск
11. Детский сад № 200, г. Чебоксары
12. Детский сад №109, г. Ярославль
13. Детский сад №133, г. Севастополь
14. Детский сад №152 г. Тверь
15. Детский сад №3 «Алёнушка», Черноморский район, Республика Крым
16. Детский сад комбинированного вида «Березка», г. Белогорск
17. Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда
18. Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского, Симферопольский район

19. Керченская специальная школа-интернат, г. Керчь
20. Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Тюменская область, Кондинский район
21. Лозовская специальная школа-интернат, Симферопольский район
22. Международный Детский центр «Артек», г. Ялта, пгт. Гурзуф
23. Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского муниципального образования, Мостовский район
24. Средняя общеобразовательная школа № 33, г. Новороссийск
25. Школа № 99, г. Ростов-на-Дону
26. Школа №115, г. Ростов-на-Дону
27. Школа-интернат №5, г. Хабаровск
28. Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1, г. Саратов
29. Ялтинская специальная (коррекционная) школа, г. Ялта
30. Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков, г. Ялта
31. Ясли-сад № 2 акимата г. Костаная отдела образования акимата г. Костаная, Республика Казахстан

Специализированные учреждения и центры

1. Автономная некоммерческая организация инвалидов и людей в трудной жизненной ситуации «Я могу! Я есть! Я буду!», Свердловская область
2. Городской методический кабинет Управления образования, г. Ялта
3. Красноперекопский психоневрологический интернат, г. Ярославль
4. Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район
5. Научно-методический центр профессионального образования, г. Краснодар
6. Развивающий центр «Хорошо», г. Ялта
7. РУМЦ, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва
8. РУМЦ, Новосибирский государственный технический университет, г.Новосибирск
9. РУМЦ, Российский государственный социальный университет, г.Москва
10. РУМЦ, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, г. Москва
11. РУМЦ, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань
12. РУМЦ, Тихоокеанский государственный университет, г.Хабаровск
13. РУМЦ, Тюменский государственный университет, г. Тюмень
14. РУМЦ, Череповецкий государственный университет, г. Череповец
15. РУМЦ, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону
16. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, Симферопольский район
17. Учреждение здравоохранения «17-я городская клиническая поликлиника», Республика Беларусь, г. Минск
18. Центр детского и юношеского творчества, Симферопольский район
19. Центр профессиональной реабилитации инвалидов, г.Евпатория
20. Ялтинская территориальной психолого-медико-педагогическая комиссия, г. Ялта

