



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени
В.И.Вернадского»



Гуманитарно-педагогическая академия (г. Ялта)
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ
СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
«Университет равных возможностей»**

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В ходе выполнения государственного задания по созданию ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» реализует программу подготовки волонтеров для обучающихся образовательных организаций высшего образования всех направлений подготовки.

Цель программы: формирование у будущих волонтеров из числа обучающихся образовательных организаций высшего образования компетенций, необходимых для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Сроки проведения: 05.12.2018-7.12.2018 г.

Заезд на обучение 04.12.2018 г., отъезд 08.12.2018 г.

Обучение – бесплатное.

Форма участия – очная.

По окончании программы участникам выдается сертификат, с указанием трудоемкости программы в объеме 36 часов (с учетом вебинара 21.06.2018 г.)

Количество обучающихся-участников от образовательной организации до 3-х человек, возможен приезд одного преподавателя-сопровождающего.

Проживание в гостинице и питание за счет принимающей стороны, проезд к месту обучения обеспечивает направляющая образовательная организация.

Место проведения программы: Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская д. 2-А, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Для обучения по программе необходимо отправить заявку-направление от образовательной организации в произвольной форме со списком участников с указанием: ФИО, группы, курса, направление подготовки. Срок подачи заявки-направления до **01 декабря 2018 г.**, адрес: **rumtskfu@gmail.com**

Учебно-тематический план программы подготовки волонтеров представлен в Приложении 1.

Организационный комитет

Гришко Ирина Вильямовна, научный сотрудник Ресурсного учебно-методического центра, +7 978 842 36 97.

Захарова Анастасия Владимировна, психолог Ресурсного учебно-методического центра, +7 978 761 05 68.

Приложение 1.

Учебно-тематический план программы подготовки волонтеров

№ п/п	Наименование модулей и тем	Форма контроля
1	Модуль 1 (базовый). Теоретические основы волонтерской деятельности по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Тестирование
1.1.	Тема 1. Нормативно-правовые, организационные и научно-методические основы волонтерской деятельности по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями	Совместный анализ результатов самостоятельной работы (Создание интеллект-карты «Знание – в действии!»)
1.2.	Тема 2 Особенности организационно-педагогического, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации высшего образования.	Совместный анализ результатов самостоятельной работы (Составление таблицы «Территории поддержки»)
1.3.	Тема 3. Индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Применение ассистивных технологий в практике инклюзивного высшего образования.	Совместный анализ результатов самостоятельной работы (Разработка памятки для волонтера «Искусство быть волонтером»)
1.4.	Тема 4. Основные навыки и компетенции волонтера при сопровождении обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Совместный анализ результатов самостоятельной работы (Подбор тренинговых упражнений «Прокачай себя!»)
2	Модуль 2 (вариативный). Практические аспекты сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации высшего образования.	Тестирование
2.1.	Тема 1. Этика взаимодействия волонтера и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе сопровождения	Совместный анализ результатов самостоятельной работы (Создание аннотированного списка «Территория драгоценностей»)

2.2.	Тема 2. Практические аспекты построения и поддержания конструктивного взаимодействия волонтеров и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Метод интерактивного проживания инвалидности в процессе формирования и развития эмпатийных качеств волонтера.	<p>Совместный анализ результатов самостоятельной работы</p> <p>(Разработка методических рекомендаций «Диалог в темноте», «Диалог в тишине», «Диалог в молчании», «Диалог в немобильности»)</p>
2.3	Тема 3. Формы и методы профилактики и конструктивного решения конфликтов при взаимодействии волонтеров и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	<p>Совместный анализ результатов самостоятельной работы</p> <p>(Составление модели-схемы «Территория столкновений»)</p>
2.4.	Тема 4. Роль личностных особенностей волонтера в организации эффективного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	<p>Совместный анализ результатов самостоятельной работы</p> <p>(Создание психолого-педагогического портрета «Территория взаимопонимания»)</p>
2.5.	Тема 5. Профилактика эмоционального выгорания волонтеров, осуществляющих сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	<p>Совместный анализ результатов самостоятельной работы</p> <p>(Создание мини-проекта «Заряди батарейку!»)</p>

