



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
И ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



Тема 5:

«Содействие трудоустройству
обучающихся и выпускников с
инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья»



Вопросы к лекции:

1. Нормативные и правовые основы трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ
2. Субъекты трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ
3. Основные аспекты содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ
4. Социальное партнерство в сфере трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ

Основные нормативные и правовые акты, регулирующие трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ:



- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации (далее ТК РФ)
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее Закон)
- Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»(с изменениями 2013 г.)

Основные нормативные и правовые акты, регулирующие трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ:



- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 года №95 (ред. от 10.08.2016) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
- Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2149-р

Субъекты трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ:



Образовательная организация высшего образования:

Содействие выбору направления дальнейшей занятости и построение траектории карьеры

Государственная служба занятости населения:

Системная, комплексная профориентационная работа с целью построения индивидуальной траектории карьеры:

-профессиональная ориентация, профессиональная информация, профессиональная консультация, профессиональный подбор

Некоммерческие организации:

Обеспечение сопровождаемой занятости для людей с инвалидностью

Льготы и гарантии в области труда лица с инвалидностью:



Наименование льготы/требования /гарантии	Характеристика льготы/требования/гарантии	Нормативное и правовое обеспечение
Сокращенное рабочее время	Не более 35 часов в неделю- для работников с инвалидностью I и II группы	Ст.92 ТК РФ; Ст.23 Закона
	Продолжительность ежедневной работы/смены в соответствии с медицинским заключением	Ст. 94 ТК РФ
Удлиненное время отдыха	Не менее 30 календарных дней – ежегодный отпуск	Ст.23 Закона
	До 60 календарных дней в году отпуск без сохранения заработной платы	Ст.128 ТК РФ

Льготы и гарантии в области труда лица с инвалидностью:



Наименование льготы/требования /гарантии	Характеристика льготы/требования/гарантии	Нормативное и правовое обеспечение
Особенности при привлечении к сверхурочной работе	Только с письменного согласия работника с инвалидностью, при условии, что это не запрещено ему по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением	Ст.99 ТК РФ; Ст.23 Закона
Особенности при привлечении к работе в выходные и праздничные дни	Только при условии, что это не запрещено ему по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением	Ст.113 ТК РФ; Ст.23 Закона



Основные аспекты содействия образовательной организации высшего образования трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

- профессиональная ориентация, профессиональное информирование, профессиональное консультирование, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- системная работа в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству;
- организация и проведение психологического и профессионального тестирования;
- организация сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте
- проведение тренингов, деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов, выставок и сочинений на тему выбора профессии.

Системная работа с обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ:



Создание базы данных:

- группа инвалидности, нозологии, степень ограничения возможностей;
- сведения индивидуальной программы реабилитации,;
- профессия, специальность, направление подготовки;
- увлечения (хобби);
- желание получить дополнительное образование (с указанием направлений);
- требования к будущей работе.

Данная информация может быть получена методом анкетирования или собеседования.

Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ:



- совместная деятельность кураторов групп, заместителей деканов/директоров по работе со студентами, ответственных за профориентационное содействие трудоустройству, волонтеров, работников структурного подразделения, ответственного за сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, работников структурного подразделения, ответственного за содействие трудоустройству;
- проведение разъяснительной работы, вовлечение в социально-культурную жизнь образовательной организации;
- организация встреч с работодателями, а также выпускниками образовательной организации, относящимися к категории инвалидов, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни;
- проведение ярмарок вакансий, тренингов, направленных на повышение мотивации к труду;
- организация экскурсий на предприятия, вовлечение в производственную деятельность и проекты социального предпринимательства.

Выстраивание индивидуальной карьеры:



- беседы-интервью закрытого типа (по строго обозначенным вопросам);
- открытые беседы-интервью (с возможностью отвлечения от заранее заготовленных вопросов);
- опросники профессиональной мотивации (для инвалидов и лиц с ОВЗ, выбирающих массовые профессии, то есть пригодные для большинства);
- опросники профессиональных способностей (используются применительно к профессиям с особыми условиями труда: при работе с объемными опросниками для удобства проведения и обработки желательно отдавать предпочтение их компьютерным версиям, а также использовать возможности группового тестирования);
- личностные опросники (раскрывают поступки человека в ответственные моменты жизни, диагностируют способности осмысления своей жизни, самооценки, структуры ценностей и т.п., способствуют самопознанию лица с инвалидностью и ОВЗ, самоопределению на основе более глубоких знаний о себе);
- психофизиологические обследования;
- «профессиональные пробы» в специально организованном учебном процессе

Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ:



- организация работы группы общения (в профориентации чаще используются для создания благоприятной атмосферы взаимодействия, но не для решения собственно профконсультационных проблем);
- тренинги общения (позволяют инвалидам и лицам с ОВЗ освоить некоторые коммуникативные навыки поведения при приеме на работу и различных деловых контактах);
- использование методов индивидуальной и групповой психотерапии (позволяют лицу с инвалидностью и ОВЗ лучше осознать смысл выбираемой деятельности или процесса самостоятельного решения проблем, связанных с самоопределением);
- ознакомление с образцами позитивного самоопределения (повышают уверенность лица с инвалидностью и ОВЗ в принципиальной возможности разрешения своих проблем);
- организация конкурсов или праздников труда, повышающих престиж конкретных профессий.

Профессиональная, производственная и социальная адаптация



Организация производственно-адаптационной практики - специально организованной работа студентов-инвалидов в режиме неполной занятости в течение одного или более свободных от учебных занятий дней в неделю на предприятиях возможного трудоустройства:

- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество; овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задачам;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

Профессиональная, производственная и социальная адаптация:



Организация дополнительного обучения:

- формирование навыков самопрезентации;
- основы составления резюме;
- основы социальной и психологической адаптации в коллективе.

Формирование предпринимательских компетенций:

- обучение по основам менеджмента и предпринимательской деятельности;
- развитие юридической и финансовой грамотности.

Социальное партнерство в сфере трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ:



Социальное партнерство:

- с объединениями работодателей;
- с учреждениями медико-социальной экспертизы;
- с некоммерческими организациями;
- со средствами массовой информации

Социальное партнерство с объединениями работодателей



- Организация производственно-адаптированной практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- обновление базы данных вакансий для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание рабочих мест;
- создание специальных условий труда для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организация поддерживаемого трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- другое.



Социальное партнерство со средствами массовой информации

- просветительская деятельность;
- информирование;
- формирование позитивного отношения к лицам с инвалидностью и ОВЗ;
- привлечение внимания работодателей к труду лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- развитие инклюзивного высшего специального профессионального образования;
- другое.

Социальное партнерство с учреждениями медико-социальной экспертизы



- Определение потребности инвалидов в профессиональной и социальной реабилитации;
- разработка индивидуальных программ реабилитации (ИПР), контроль за их реализацией;
- определение степени утраты профессиональной трудоспособности (в процентах);
- определение потребности инвалидов в специальных транспортных средствах;
- изучения условий труда инвалидов, контроля за осуществлением реабилитационных мероприятий;
- участие в разработке комплексных программ в области профилактики инвалидности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и социальной защиты инвалидов.

Социальное партнерство с некоммерческими организациями:



- Организация поддерживаемого трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- обеспечение интеграции в социум и профессиональное сообщество;
- обеспечение социальной активности лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организация совместных мероприятий и проектов по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- Другое.



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



Список используемой литературы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Закон Российской Федерации от 24.11.1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
4. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями 2013 г.)
5. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2015 г. N 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов»