

***Нормативные и материально-технические требования к обеспечению доступности учебного процесса для студентов с ОВЗ в соответствии с ФГОС 3+***

**Богинская Юлия Валериевна**

докт.пед.наук, доцент

завкафедрой социально-педагогических технологий и

педагогике девиантного поведения

Руководитель Регионального центра высшего образования инвалидов,

Гуманитарно-педагогическая академия

«Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского»

# Нормативно-правовые документы, регламентирующие образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- ❖ Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175, продлена до 2020 года;
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10. 2013 года №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности)
- ❖ Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- ❖ Письмо Минобрнауки России от 16.04.2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- ❖ План мероприятий на период 2015-2017 годов по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 31 августа 2015 г. № АК-67/05вн.

# Требования к организации образовательного процесса

## 1. Организационно-нормативные требования

- ▶ Создание в образовательной организации структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования лицами с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Регулирование локальными нормативными актами образовательной организации деятельности по организации получения образования лицами с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Ведение специализированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

# Требования к организации образовательного процесса

## 2. Требования к кадровому обеспечению

- ▶ Введение в штат образовательной организации тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам и др. специалистов с целью комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Дополнительная подготовка педагогов с целью получения знаний о психофизиологии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств;
- ▶ Ведение при необходимости в штат образовательной организации должностей сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога;

# Требования к организации образовательного процесса

## 3. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ

- ▶ Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Обеспечение информационной открытости образовательной организации для лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей;
- ▶ Создание на сайте академии специального раздела, отражающего наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, содержащий адаптированные программы, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных технологий;

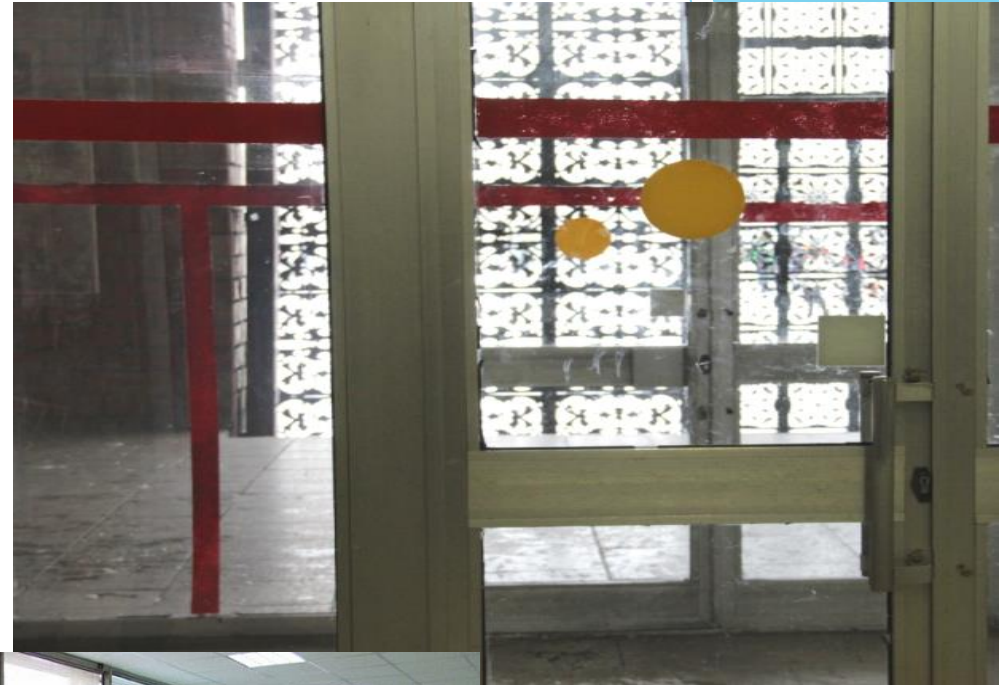
# Требования к организации образовательного процесса

## 4. Требования к доступности зданий и сооружений образовательной организации и безопасного в них нахождения

- ▶ Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения;
- ▶ Наличие специальных мест (маркированных) в аудиториях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений;
- ▶ Наличие системы оповещения и сигнализации с учетом нозологий;



# Безбарьерная архитектурная среда





# Безбарьерная архитектурная среда



# Специальные места в аудиториях



# Доступность прилегающей территории



**Переход со звуковым сигналом**

# Требования к организации образовательного процесса

## 5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

- ▶ Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и др. технических средств приема-передачи учебной информации;
- ▶ Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля, электронных луп, программ-синтезаторов речи и др.;

# Требования к организации образовательного процесса

## 6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению

- ▶ Включение в вариативную часть адаптивных модулей, разработка адаптированных образовательных программ (АОП);
- ▶ Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ печатными и электронными ресурсами, адаптированными с учетом нозологий;
- ▶ Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;
- ▶ Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом потребностей студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения;
- ▶ Подготовка к трудоустройству и содействие в трудоустройстве

# Требования к организации образовательного процесса

## 7. Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

- ▶ Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах;
- ▶ Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных с учетом нозологий;
- ▶ Обеспечение сочетания off-line и on-line технологий, а также индивидуальных и групповых форм работы осуществляемых с использованием дистанционных технологий;

# Требования к организации образовательного процесса

## 8. Требования к комплексному сопровождению и здоровьесбережению

- ▶ Осуществление комплексного сопровождения в соответствии с рекомендациями МСЭ и ПМПК;
- ▶ Установление образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»;
- ▶ Оснащение образовательной организации спортивным оборудованием, адаптированным для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи;
- ▶ Наличие отделения поликлиники или медпункта

# Требования к организации образовательного процесса

## 8. Требования к комплексному сопровождению и здоровьесбережению

- ▶ Осуществление комплексного сопровождения в соответствии с рекомендациями МСЭ и ПМПК;
- ▶ Установление образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»;
- ▶ Оснащение образовательной организации спортивным оборудованием, адаптированным для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- ▶ Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи;
- ▶ Наличие отделения поликлиники или медпункта